

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей математики, физики и информатики
Руководитель ШМО _____ Милкина Л.А.
Протокол от 26.08.21 г. № 1

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорск
от 26.08.21 г. № 69/1

Календарно-тематическое планирование

Алгебра, 10а класс (базовый уровень)
(название учебного предмета, обозначение класса)

2021-2022 учебный год
(срок действия)

Коваленко Маргарита Николаевна
(Ф.И.О. учителя)

первая категория, стаж педагогической работы 19 лет
(квалификационная категория, педагогический стаж)

г. Черногорск
2021 г

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по геометрии разработано для 10а класса.

Сроки реализации календарно-тематического планирования

Согласно учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» на изучение алгебры в 10А классе выделено 3 часа в неделю.

Использование этнокультурного компонента на уроках алгебры

Класс	Тема	Содержание этно-культурного компонента.
10 класс (алгебра)	Натуральные и действительные числа	Использование задач с региональным содержанием. Составление учащимися класса авторских задач с национальным компонентом

Особенности организации работы в классе

В группе базового уровня обучается 13 учащихся.

Основная цель учителя добиться результатов обучения по алгебре в группе на уровне стандартов. Основу обучения в данной группе составляет личностно-ориентированный, дифференцированный подход, организация индивидуально-групповых форм обучения, что позволяет успешно применять не только объяснительно-иллюстративный, наглядный, игровой методы обучения, но и сочетать частично-поисковый, проблемный, практический, проектный методы, эффективно применять арсенал компьютерных технологий и способов организации деятельности.

Основными формами и способами проверки и контроля, оценки результатов обучения являются: устные ответы учащихся, индивидуальные письменные самостоятельные работы, контрольные работы. Учитывая то, что большая часть учащихся группы стабильно усваивают программный материал на уровне стандартов, можно сделать вывод о том, что математическая подготовка учащихся отвечает основным требованиям к уровню подготовки учащихся, закончивших 9 класс.

Анализируя результаты промежуточной аттестации 2020-2021 учебного года, наибольшую трудность у учащихся вызвали задания по темам: решение квадратных, дробно-рациональных уравнений, свойства квадратичной функции; решение текстовых задач, комбинаторные задачи, геометрическая прогрессия. Поэтому, планируя работу в текущем учебном году, при повторении материала 9 класса на первых уроках алгебры будет акцентировано внимание на данных темах.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата		Тема урока	Количество часов
	по плану	факт		
1	01.09		День знаний	
Повторение материала 7-9 классов (12 часов)				
2	03.09		Повторение «Квадратичная функция»	
3	06.09		Повторение «Решение неравенств методом интервалов»	1
4	08.09		Повторение «Решение квадратных уравнений и неравенств»	1
5	10.09		Повторение «Решение систем уравнений с двумя переменными методом подстановки и методами сложения и умножения»	1
6	13.09		Повторение «Решение дробно-рациональных уравнений»	1

7	15.09		Повторение «Арифметическая прогрессия»	1
8	17.09		Повторение «Геометрическая прогрессия»	1
9	20.09		Повторение «Элементы комбинаторики и теории вероятностей»	1
10	22.09		Повторение «Элементы комбинаторики и теории вероятностей»	1
11	24.09		Повторение «Решение текстовых задач»	1
12	27.09		Повторение «Решение текстовых задач»	1
13	29.09		Контрольная работа №1 «Стартовая контрольная работа»	1
Числовые функции (8 часов)				
14	01.10		<i>Работа над ошибками.</i> Определение числовой функции и способы её задания	1
15	04.10		Определение числовой функции и способы её задания	1
16	06.10		Свойства функции	1
17	08.10		Свойства функции	1
18	11.10		Свойства функции	1
19	13.10		Обратная функция	1
20	15.10		Обратная функция	1
21	18.10		Обратная функция	1
Тригонометрические функции (18 часов)				
22	20.10		Числовая окружность	1
23	22.10		Числовая окружность	1
24	25.10		Числовая окружность на координатной плоскости	1
25	27.10		Числовая окружность на координатной плоскости	1
26	29.10		Синус и косинус. Тангенс и котангенс.	1
27	08.11		Синус и косинус. Тангенс и котангенс	1
28	10.11		Синус и косинус. Тангенс и котангенс	1
29	12.11		Тригонометрические функции числового аргумента	1
30	15.11		Тригонометрические функции углового аргумента	1
31	17.11		Тригонометрические функции углового аргумента	1
32	19.11		Формулы приведения	1
33	22.11		Формулы приведения	1
34	24.11		Функции $y = \sin x$, её свойства и график	1
35	26.11		Функции $y = \cos x$, её свойства и график	1
36	29.11		Периодичность функций $y = \sin x$, $y = \cos x$	1
37	01.12		Преобразование графиков тригонометрических функций	1
38	03.12		Функции $y = \operatorname{tg} x$, $y = \operatorname{ctg} x$, их свойства и графики	1
39	06.12		Функции $y = \operatorname{tg} x$, $y = \operatorname{ctg} x$, их свойства и графики	1
Тригонометрические уравнения (7 часов)				
40	08.12		Арккосинус. Решение уравнения $\cos t = a$	1
41	10.12		Арксинус. Решение уравнения $\sin t = a$	1
42	13.12		Арктангенс и арккотангенс. Решение уравнений $\operatorname{tg} x = a$, $\operatorname{ctg} x = a$.	1
43	15.12		Тригонометрические уравнения и неравенства	1
44	17.12		Контрольная работа №2 «Рубежная контрольная работа»	1
45	20.12		<i>Работа над ошибками.</i> Тригонометрические уравнения и	1

			неравенства	
46	22.12		Тригонометрические уравнения и неравенства	1
Преобразования тригонометрических выражений (14 часов)				
47	24.12		Синус и косинус суммы и разности аргументов	1
48	27.12		Синус и косинус суммы и разности аргументов	1
49	10.01		Синус и косинус суммы и разности аргументов	1
50	12.01		Синус и косинус суммы и разности аргументов	1
51	14.01		Тангенс суммы и разности аргументов	1
52	17.01		Тангенс суммы и разности аргументов	1
53	19.01		Формулы двойного аргумента	1
54	21.01		Формулы двойного аргумента	1
55	24.01		Формулы двойного аргумента	1
56	26.01		Преобразование сумм тригонометрических функций в произведения	1
57	28.01		Преобразование сумм тригонометрических функций в произведения	1
58	31.01		Преобразование сумм тригонометрических функций в произведения	1
59	02.02		Преобразование произведений тригонометрических функций в суммы	1
60	04.02		Преобразование произведений тригонометрических функций в суммы	1
Производная (29 часов)				
61	07.02		Числовые последовательности и их свойства. Предел последовательности	1
62	09.02		Числовые последовательности и их свойства. Предел последовательности	1
63	11.02		Сумма бесконечной геометрической прогрессии	1
64	14.02		Сумма бесконечной геометрической прогрессии	1
65	16.02		Предел функции	1
66	18.02		Предел функции	1
67	21.02		Предел функции	1
68	25.02		Определение производной	1
69	28.02		Определение производной	1
70	02.03		Вычисление производных	1
71	04.03		Вычисление производных	1
72	09.03		Вычисление производных	1
73	11.03		Уравнение касательной к графику функции	1
74	14.03		Уравнение касательной к графику функции	1
75	16.03		Уравнение касательной к графику функции	1
76	18.03		Контрольная работа №3 «Производная»	1
77	21.03		<i>Работа над ошибками.</i> Применение производной для исследования функций	1
78	23.03		Применение производной для исследования функций	1
79	25.03		Применение производной для исследования функций	1
80	04.04		Построение графиков функции	1
81	06.04		Построение графиков функции	1
82	08.04		Построение графиков функции	1

83	11.04		Применение производной для отыскания наибольшего и наименьшего значений непрерывной функции на промежутке	1
84	13.04		Применение производной для отыскания наибольшего и наименьшего значений непрерывной функции на промежутке	1
85	15.04		Применение производной для отыскания наибольшего и наименьшего значений непрерывной функции на промежутке	1
86	18.04		Применение производной для отыскания наибольшего и наименьшего значений непрерывной функции на промежутке	1
87	20.04		Задачи на отыскание наибольших и наименьших значений величин	1
88	22.04		Задачи на отыскание наибольших и наименьших значений величин	1
89	25.04		Задачи на отыскание наибольших и наименьших значений величин	1
Повторение (9 часов)				
90	27.04		Повторение по теме «Числовые функции»	1
91	29.04		Повторение по теме «Тригонометрические функции»	1
92	04.05		Повторение по теме «Тригонометрические уравнения»	1
93	06.05		Повторение по теме «Тригонометрические уравнения»	1
94	11.05		Повторение по теме «Преобразование тригонометрических выражений»	1
95	13.05		Повторение по теме «Преобразование тригонометрических выражений»	1
96	16.05		Повторение по теме «Преобразование тригонометрических выражений»	1
97	18.05		Повторение по теме «Применение производной»	1
98	20.05		Повторение по теме «Применение производной»	1
			<i>Промежуточная аттестация</i>	

Лист корректировки КТП

№ п/п	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия